

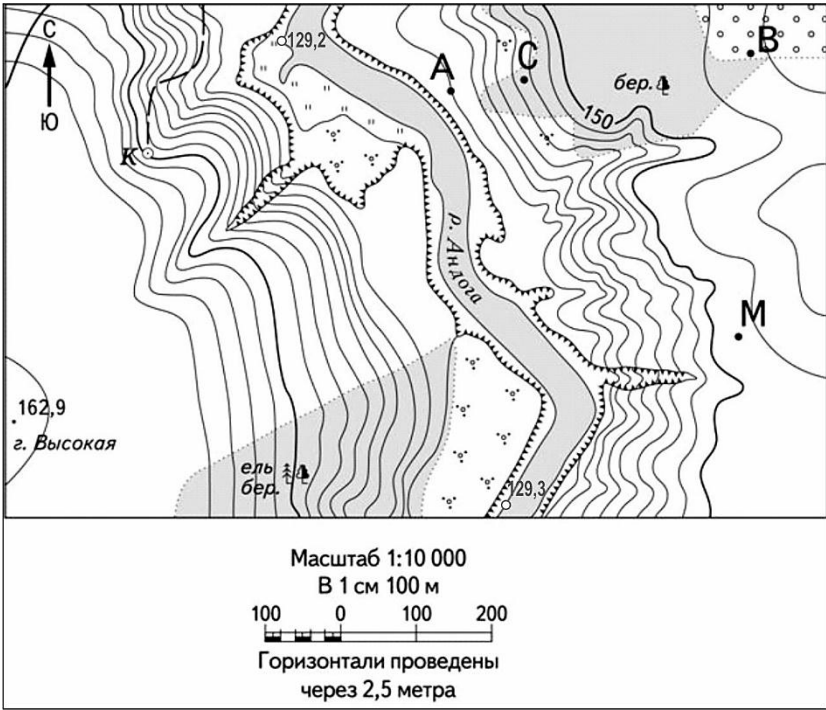
9. На флоте для определения направлений используются не азимуты, а румбы. Переведите указанные румбы в азимуты (А, Б), а азимуты в румбы (В, Г).

- А) ЮЗ:89°45′01″ _____ В) 90°01′01″ _____
Б) СВ:45°20′40″ _____ Г) 180°00′01″ _____

10. Каково кратчайшее расстояние (в км) между точками, имеющими следующие координаты: точка А – 50°юш и 180°вд; точка Б – 30°сш и 180°вд? Запишите решение. Поясните.

11. Используя карту, определите:

- 1) Величину масштаба. _____
2) Точность масштаба в метрах _____
3) В каком направлении течет река Андога? Поясните. _____
4) На каком берегу (правом или левом) расположена гора Высокая? _____
5) Азимут из точки М на точку А. _____
6) Расстояние от вершины горы Высокая до точки В. _____
7) Что расположено выше, колодец или точка С? На сколько метров? _____
8) Перепад высот в пределах карты с точностью до 1 метра. Решение. _____



12. Заполните пустые ячейки в таблице «Характеристики погоды» за три дня:

	Температура в °С			Какое направление имеет ветер, обозначаемый на схемах следующими стрелками? (С, СЗ и т.п.)		
	1 день	2 день	3 день			
Максимальная	+20		−4			
Минимальная	−2	−4				
Средняя						
Амплитуда		16	16			

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД



ГЕОГРАФИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Отметьте ● названия пяти рек, расположенных восточнее Волги:

- ☐ А) Ока ☐ В) Сунгари ☐ Д) Дон ☐ Ж) Дунай ☐ И) Висла
☐ Б) Таз ☐ Г) Анадырь ☐ Е) Рейн ☐ З) Индигирка ☐ К) Амударья

2. Что объединяет объекты в каждом из списков? В каждом списке найдите «лишний» объект, объясните свой выбор. Замените «лишний» объект:

Список объектов	Что объединяет?	«Лишний» объект	Объяснение	Замена
Аденский, Бенгальский, Бискайский, Персидский				
Ява, Калимантан, Суматра, Тасмания				
Фобос, Ио, Европа, Каллисто				
Льюльяльяко, Руис, Попокатепетль, Чимборасо, Котопаху				
Курисио, Гольфстрим, Бразильское, Лабрадорское				

3. Заполните таблицу: для каждого понятия из левого столбца подберите номер примера из списка. Каждый пример может быть использован только один раз.

- 1) Антарктида
- 6) Гекла
- 11) барометр
- 16) Индостан
- 2) Токио
- 7) Индийский
- 12) Гольфстрим
- 17) масаи
- 3) Тасмания
- 8) Средиземное
- 13) Мексиканский
- 18) Байкал
- 4) Хинди
- 9) Монблан
- 14) Суэцкий
- 19) кварц
- 5) Веспуччи
- 10) Хуанхэ
- 15) Аргентина
- 20) Босфор

Понятие	Пример	Понятие	Пример	Понятие	Пример
Страна		Вулкан		Пролив	
Город		Материк		Минерал	
Народ		Остров		Канал	
Язык		Полуостров		Течение	
Прибор		Море		Гора	
Озеро		Океан		Путешественник	
Река		Залив			

4. На рисунке изображены крупные речные системы. Направление сторон горизонта сохранено. Определите главные реки, моря, заливы, проливы в которые они впадают. К бассейнам каких океанов они относятся? На каких материках протекают? Назовите водопады, расположенные на реках Б и В.

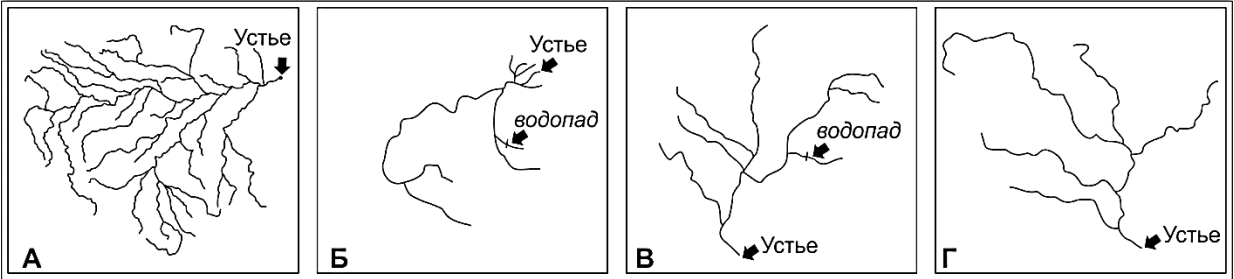
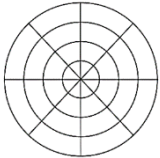
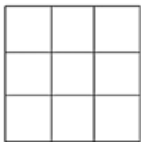
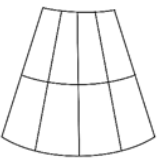


Рисунок	Название реки	Море, залив	Океан	Материк	Водопад
А					—
Б					
В					
Г					—

5. При создании карт поверхность глобуса развернуть в плоскость без сжатий и растяжений невозможно. Поэтому прибегают к использованию вспомогательных поверхностей – цилиндра, конуса или самой плоскости. При этом проекции носят названия *цилиндрических*, *конических* и *азимутальных*. На представленных рисунках определите виды проекций (на рисунках показано какую форму в проекциях имеют меридианы и параллели):



А) _____ Б) _____ В) _____

➤ В какой из этих проекций выполнена карта России в школьном атласе? _____

6. Установите соответствие между областями и краями России (А–Д) и их гербами (1–5).



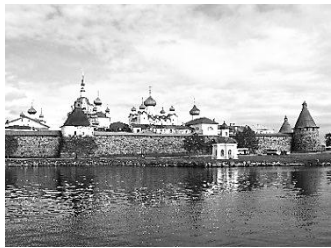
- А) Московская область
- Б) Челябинская область
- В) Тульская область
- Г) Камчатский край
- Д) Приморский край

1	2	3	4	5

7. Назовите объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России, изображенные на фотографиях.



А) _____ Б) _____ В) _____



Г) _____ Д) _____ Е) _____

8. Установите соответствие между народами, проживающими в России, и их представителями, которые изображены на фотографиях.

Народы: 1) эвенки; 2) чуваш; 3) башкиры; 4) чеченцы; 5) калмыки; 6) татары.



А)

Б)

В)



Г)

Д)

Е)

➤ Какой из этих народов самый большой по численности в России?

А	Б	В	Г	Д	Е